



PROGRAMME

« ACTEURS DE LA NON-VIOLENCE
DANS UN MONDE EN TRANSITION »

Immersion CNV 2020 Stage résidentiel francophone

du dimanche 12 juillet 2020, 17 h
au dimanche 19 juillet 2020, 12 h



Organisation : ACNV FRANCE

Courriel : acnvfrance@gmail.com Tél. : 07 71 79 81 24

Lieu : Château La Plinguetière - 51 route du Champ de Foire

44860 – SAINT-AIGNAN-GRANDLIEU

<http://immersioncnvfrancophone.jimdo.com>

Raison d'être de ce stage d'immersion - De quoi s'agit-il ?



Au-delà d'un langage qui nous invite à mettre notre attention sur les besoins pour permettre des relations où chacun puisse être entendu et s'épanouir, la CNV nous propose de radicalement examiner chaque dimension de notre vie pour repérer où nous participons à un paradigme de domination, et comment créer le monde dans lequel nous rêvons de vivre. Ce faisant nous découvrons que ce « paradigme de domination » ne se situe pas seulement dans notre langage, mais qu'il est présent dans le récit du monde que nous portons, dans nos modèles éducatifs, nos institutions, et dans nos relations au pouvoir, à l'argent, à la nature, les uns aux autres et à nous-mêmes.

Alors, sans tomber ni dans l'intransigeance ni dans le fatalisme, la CNV nous invite à faire le "plus petit pas possible" en direction d'une libération à la fois individuelle et collective, les deux étant perçus comme indissociables du fait de notre interdépendance. Ce stage a pour intention de replacer la CNV dans le contexte plus large du mouvement de la non-violence.

Vivre le changement de paradigme que propose la CNV à travers **la prise de conscience** :

- de notre aspiration profonde pour cette vie, ce monde (quelle vision je porte?)
- de ce qui limite notre capacité à vivre la paix - de nous à nous, dans nos relations, dans les communautés et systèmes où nous évoluons
- des pouvoirs et privilèges dont nous bénéficions,
- du confort auquel il nous est difficile de renoncer
- des systèmes auxquels nous participons qui entretiennent le modèle de domination
- de notre puissance de contribution

et d'autre part, grâce à **l'entraînement** à un mode de fonctionnement en accord avec la vision de Marshall B. Rosenberg : celle d'un monde où les besoins de chacun seraient satisfaits (et où on ose le conflit).

« J'aimerais que nous créions la paix à trois niveaux, et que chacun de nous sache comment s'y prendre.

D'abord, en nous-même. C'est savoir rester en paix avec nous-même alors que nous nous sentons moins que parfait. Comment apprendre de nos maladresses sans nous condamner ou nous punir nous-même. Si nous n'arrivons pas à faire cela, je suis pessimiste quant à notre capacité à créer des relations pacifiques dans le monde.

Deuxièmement, entre les personnes. La formation à la Communication NonViolente enseigne aux gens comment créer la paix en eux-mêmes et, en même temps, comment créer des liens avec d'autres qui permettent à la compassion de se manifester naturellement.

Enfin, dans nos systèmes sociaux. C'est contempler les structures que nous avons créées, les structures gouvernementales et les autres structures, et mesurer si elles favorisent des relations de paix entre nous, et si ce n'est pas le cas, transformer ces structures. »

Marshall B. Rosenberg



PROGRAMME DÉTAILLÉ

Public visé

Ce stage est pour vous si :

- Vous voulez explorer votre pratique de la CNV – et ce qui limite son expression dans le monde – au service de la paix et de la non-violence.
- Vous voulez identifier votre zone de confort et votre zone de croissance en tant que semeuse/semeur de paix.
- Vous sentez un décalage entre l'ardeur de ce que vous portez en vous et vos actes.
- Vous voulez vous engager dans des actions ou en faire davantage.
- Vous voulez vous ressourcer et trouver inspiration et courage, au service de votre action dans ce monde, grâce au pouvoir de la communauté d'apprentissage.

Ce stage s'adresse à tous, professionnels ou bénévoles engagés qui occupent un poste nécessitant des compétences en communication, en management de projet ou d'équipe. Ce séminaire est ouvert à celles et ceux qui souhaitent intégrer le processus CNV dans sa posture et ses relations afin de favoriser une coopération durable et influencer de manière constructive la culture de son organisation.

Prérequis

Pour s'inscrire à cette formation, il est demandé au stagiaire d'avoir suivi au moins 6 jours d'introduction à la Communication NonViolente avec un formateur certifié du CNVC. Ces conditions sont vérifiées par l'ACNV, si besoin par un entretien préalable, au moment de l'inscription.

Objectifs généraux de la formation

À la fin de la formation, le stagiaire aura conscience des différents champs d'application de la CNV : personnel, relationnel et systémique.

Le stagiaire aura développé sa capacité à :

- *aborder les conflits et désaccords inévitables comme des opportunités,*
- *prendre une décision en prenant en compte les besoins et l'impact du choix sur soi et sur les autres,*
- *questionner ses besoins, l'utilisation de ses ressources, notamment de l'argent au regard de ses aspirations en termes de société,*
- *comprendre et exercer le pouvoir d'une manière qui favorise la coopération et la prise en compte de chacun,*
- *prendre conscience des privilèges dont il bénéficie,*
- *adapter son projet en tenant compte des autres et du cadre de travail, tout en gardant le cap de son intention,*
- *exercer sa responsabilité individuelle en associant ses objectifs et le collectif*
- *relire et enrichir sa pratique et son projet professionnel à la lumière des compétences acquises pendant la formation.*



Objectifs spécifiques et contenu de la formation

Il s'agit d'un stage d'approfondissement de la Communication NonViolente (CNV), qui permet d'intégrer la pratique de la CNV dans toutes les situations du quotidien. Nous envisageons d'apprendre et de réfléchir ensemble sur les questions suivantes :

- la relation entre libération individuelle et collective,
- comment aborde-t-on les conflits et désaccords inévitables ?
- transformer nos images d'ennemi, nos croyances limitantes,
- qu'entend-on par « changement social » ? Comment y contribuer ?
- construire un projet au service de la non-violence,
- interdépendance, autonomie, dépendance, appartenance,
- facilitation de la convergence.

Ce stage en immersion offre une occasion unique pour **vivre ensemble**, dans l'authenticité et la sécurité, d'accueillir les différences comme une richesse et non plus comme un obstacle et aussi pour se laisser bousculer, en s'appuyant sur les concepts de la CNV et les processus qui favorisent l'intelligence collective.

Une pédagogie interactive et évolutive :

Les séances en plénières seront l'occasion d'appliquer et d'expérimenter l'ensemble des outils disponibles. Des ateliers (fondamentaux de la CNV, jeux de rôles...) seront proposés en fonction des demandes des acteurs de non-violence pour réaliser leurs missions. Le stage comportera aussi du jeu et de la détente, ingrédients essentiels pour entretenir des communautés résilientes. Il y aura de multiples occasions de partager nos richesses (musique, danse, contes, etc.) et les défis de vivre et travailler ensemble. Apportez vos instruments et vos talents !

Un laboratoire pour augmenter notre capacité à être acteur de la non-violence dans le monde :

Nous partirons d'exemples et témoignages concrets, pour nous donner du soutien mutuel et repartir inspirés quant à la manière d'être efficaces et inspirants dans le monde.

Nous aborderons les applications de la CNV dans les domaines dans lesquels nous sommes susceptibles d'agir afin de sortir de l'impuissance. Nous souhaitons mettre l'accent sur trois dimensions :

1. reconnaître ce que chacun de nous a déjà accompli pour contribuer à la paix, souvent sans s'en rendre compte ;
2. prendre conscience des pouvoirs et privilèges dont nous bénéficions, et la manière dont nous les utilisons pour contribuer à un monde dans lequel les besoins de chacun sont pris en compte, du confort auquel il nous est difficile de renoncer, des systèmes auxquels nous participons qui entretiennent le modèle de domination ;
3. identifier les endroits où nous pouvons nous impliquer davantage : où est mon champ d'action, ce qui limite notre capacité à vivre la paix - de nous à nous, dans nos relations, dans les communautés et systèmes où nous évoluons, de quel soutien avons-nous besoin pour agir dans le champ sociétal et y déployer notre puissance de contribution ?

À la fin de la formation, le stagiaire aura conscience des différents champs d'application de la CNV : personnel, relationnel et systémique.

Cette formation se déroule en résidentiel sur **sept jours**. Elle inclut **quarante sept heures de formation**. Les temps hors formation sont des temps de détente et d'intégration inconsciente des acquis de formation.



Déroulement de la formation

Inclusion - dimanche 12 juillet 2020

Arrivée à partir de 17 h jusqu'à 20 h – Installation - dîner puis rencontre -

20 h - 22 h - Accueil – inclusion - présentation du stage -

Objectif :

- *Mettre en place les conditions qui favorisent l'autonomie, le bien-être des personnes et une coopération durable.*

Contenu :

- La qualité des relations comme préalable à l'ouverture, à la confiance, à une coopération durable,
- La définition des objectifs et du cadre de travail comme préalable à l'autonomie,
- La responsabilité individuelle dans la prise en compte du bien-être des personnes et de la coopération.

Planning des jours 1 à 6

La structure de ces journées est la suivante et permet l'atteinte des objectifs suivants.

Matin – 9 h 15 à 13 h

9 h 15 à 10 h 45 – Inclusion et session 1

Objectif :

- *Installer les conditions qui favorisent la prise de responsabilité, l'autonomie et la coopération.*

Contenu :

- Différentes formes de rappel de la vision pour se relier à son intention ;
- Différents exercices de centrage pour se relier à soi ;
- Informations logistiques ;
- Exercices courts de connexion dans un collectif pour se relier à soi et à l'autre ;
- Présentation des ateliers de la journée pour permettre à chacun de prendre la responsabilité dans ses choix.

10 h 45 - 13 h – Session 2 (plusieurs ateliers en parallèle)

Objectif :

- *Poser un choix, prendre une décision en prenant en compte les besoins et l'impact du choix sur soi et sur les autres,*
- *Solliciter les ressources qui favorisent l'atteinte de ses objectifs personnels, tout en prenant en compte les autres, le collectif et le cadre de travail,*
- *Objectifs spécifiques par journée (cf. ci-dessous)*

Contenu en fonction de chaque journée (cf. ci-dessous)

Après-midi – 15 h à 19 h

15 h – 17 h 15 – Session 3 (plusieurs ateliers en parallèle)

Objectif :

- *Poser un choix, prendre une décision en prenant en compte les besoins et l'impact du choix sur soi et sur les autres,*
- *Solliciter les ressources qui favorisent l'atteinte de ses objectifs personnels, tout en prenant en compte les autres, le collectif et le cadre de travail,*



- *Objectifs spécifiques par journée (cf. ci-dessous)*
- Contenu en fonction de chaque journée (cf. ci-dessous)
- Remarque : l'après-midi du jour 4 est libre, pour favoriser un équilibre personnel, l'intégration inconsciente des acquis et un point à mi-parcours pour ceux qui le souhaitent.

17 h 15 – 19 h – Session 4

Objectif :

- *Relire et enrichir sa pratique et son projet professionnel à la lumière des compétences acquises pendant la journée,*
- *Capitaliser les apprentissages et prises de conscience,*
- *Faire le deuil de ce qui n'a pas été pour libérer de l'énergie pour la suite de son projet,*
- *Approfondir l'auto-empathie et l'empathie,*
- *Transformer ses idées en propositions.*

Contenu :

- Rencontres entre pairs,
- Célébrations et deuils,
- Inclusion et clôture, ouverture et fermeture,
- Propositions pour les temps autogérés de soirées,
- Remarque : l'après-midi du jour 4 est libre.

Jour 7 - dimanche 19 juillet 2020

• 9 h – 12 h - Bilan et capitalisation

Objectifs :

- *Capitaliser les apprentissages de la semaine,*
- *Construire son plan d'action personnel pour intégrer les apprentissages de la semaine dans sa pratique professionnelle,*
- *Le rôle de la clôture dans la vie d'un collectif.*

Contenu

- Auto-évaluation des acquis et des apprentissages,
- Plan d'action personnel,
- Prochain pas.



Évaluation de la formation et clôture

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement Dispositif d'évaluation

Nos formations sont construites de manière à permettre aux stagiaires d'être acteurs de leur formation. Pour favoriser l'atteinte des objectifs pédagogiques dans cette diversité, nous limiterons le nombre de stagiaires à quarante personnes pour l'immersion 2020.

Chaque session de formation se déroule de la manière suivante :

Partie 1 - Inclusion : instauration du cadre de formation et recueil des attentes des stagiaires sur les thèmes du module.

Des exercices spécifiques permettent à chaque stagiaire de :

- exprimer ses attentes, ses objectifs individuels en lien avec les objectifs de la formation,
- valider ses objectifs individuels avec le formateur.



Partie 2 – Formation découpée en **séquences de travail**. Chaque séquence de travail est construite par le formateur pour faciliter l'atteinte des objectifs, en choisissant parmi les moyens pédagogiques suivants :

- apports théoriques,
- exemples concrets tirés de l'expérience du formateur,
- démonstration par le formateur,
- analyses et méta communication sur ce qui se passe en formation, la formation étant elle-même un champ d'application des acquis de formation,
- analyses et études de cas issus de la vie professionnelle des stagiaires,
- ateliers de réflexion ayant pour but la prise de recul et la préparation des exercices pratiques,
- exercices pratiques,
- jeux de rôles et mises en situation.

Chaque séquence de travail se termine par une évaluation orale individuelle, en petits groupes ou en grand groupe, complétée si besoin par le formateur, qui permet à chaque stagiaire de :

- évaluer les acquis de la séquence,
- évaluer les difficultés rencontrées et réactualiser ses objectifs de progression,
- mettre en perspective les acquis de la séquence pour application dans son environnement professionnel, dans le respect de la confidentialité créée dans chaque sous- groupe.

Partie 3 – Évaluation de la formation et de la progression du stagiaire
 Cette étape est décrite dans la rubrique « Dispositif d'évaluation ».

Adaptation des méthodes pédagogiques

Les moyens pédagogiques sont adaptés en fonction des publics (supports visuels pour des personnes déficientes auditives ; adaptation des jeux de rôles aux situations rencontrées par le public...) tout en tenant compte du cadre du programme détaillé et de la convention. Cette adaptation a lieu pour chaque séquence de travail et est réajustée si besoin en fonction des retours stagiaires en phase d'évaluation.

Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation

Des feuilles de présence sont signées par les stagiaires et le ou les formateurs et par demi-journée de formation ou séquences de formation.

Dispositif d'évaluation

L'évaluation se déploie tout au long de la formation. Elle permet ainsi de suivre les acquis des stagiaires et leurs compétences et d'adapter les exercices de formation en fonction de cela. Nous mettons en œuvre une évaluation coproduite avec les stagiaires eux-mêmes. Cet aspect a une fonction pédagogique en soi car pouvoir reconnaître ses avancées et ses acquisitions est un puissant facteur d'intégration de nouvelles aptitudes. Le faire dans un groupe hétérogène, favorise le co-apprentissage.

L'évaluation se déroule donc de la manière suivante :

- **En début de module**, pour faire émerger les objectifs individuels, base nécessaire pour mesurer la pertinence des apports et de la pédagogie.
- **En cours de formation**, à la fin de chaque séquence, réactualisation des acquis par le stagiaire, complétée si besoin par le formateur.
- **A la fin de chaque module**, évaluation réalisée par le stagiaire de manière orale ou écrite, qui comprendra au minimum les rubriques suivantes :
 - Rappel des objectifs individuels de début de formation,
 - Trois apports principaux que le stagiaire retient de la formation.



- Ce que le stagiaire s'engage à mettre en œuvre dans son environnement suite à cette formation,
- Retours permettant à ACNV d'améliorer ses dispositifs de formation

Cette évaluation sera complétée d'une **évaluation orale en grand groupe** qui permet d'enrichir l'évaluation du stagiaire des retours des formateurs et ceux d'autres stagiaires.

Dispositif d'accompagnement

En début de chaque journée de formation, un temps d'inclusion spécifique permet aux stagiaires de faire le point sur :

- Ses attentes et intentions pour la journée en lien avec les objectifs pédagogiques,
- Un point sur son plan d'action personnel.

Dans ce temps d'inclusion, ACNV fournit aux stagiaires toutes les informations nécessaires à l'apprentissage (livres à disposition, code wifi...).

Cette inclusion fait office de livret d'accueil.

Documents et supports

Chaque stagiaire reçoit un dossier qui comprend :

- Les apports théoriques principaux de la formation,
- Des fiches techniques permettant de s'exercer seul à l'aide d'exercices concrets entre les modules ou pendant la formation,
- Des fiches d'exercices, des fiches cadres de jeux pédagogiques permettant d'expérimentation en formation,
- Une bibliographie.

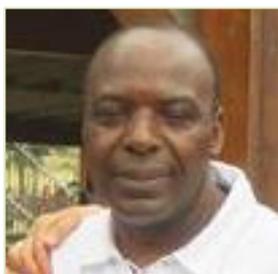
Les formateurs utilisent tout ou partie des supports suivants :

- Tableau papier,
- Vidéoprojecteur – Diaporamas ou extraits de films,
- Fiches techniques d'exercices,
- Jeux pédagogiques créés ou achetés par ACNV,
- Affiches pédagogiques,
- Outils de gestion du cadre de formation (outils de gestion du temps, de la circulation de la parole...),
- Mobilier mobile de la salle de formation et des salles de travaux en petits groupes pour favoriser la dynamique de formation (chaises, tables faciles à déplacer).



Encadrement pédagogique

Pierre Muanda, formateur certifié du CNVC



Psychopédagogue et andragogue de formation, responsable du Cercle Général d'Afrique pour la Communication NonViolente (CGA-CNV), Pierre est passionné depuis 15 ans, à partager la CNV en Afrique (Bénin, Côte d'Ivoire, R.D.Congo, Niger, Sénégal...) et en Europe (Belgique, France, Suisse). Et cela avec différentes catégories sociales (enseignants, alphabétiseurs, étudiants, encadreurs des enfants de la rue, médecins, responsables religieux, candidats formateurs CNV en parcours de certification...). Son intention avouée est de promouvoir la paix et la réhabilitation des valeurs sociétales comme préalables au changement social et au développement. C'est sa manière d'apporter une contribution à l'édifice d'un monde plus harmonieux, où l'on peut savourer la vie et se la rendre plus belle les uns les autres.

Marie-Louise Sibazuri, formatrice certifiée du CNVC



Belge d'origine burundaise, je suis née dans un pays à la beauté époustouflante, avec une population calme et bienveillante mais qui sombre, parfois, dans des conflits fratricides d'une violence inouïe. C'est sans doute cette situation qui m'a poussé très jeune à m'intéresser à la problématique du conflit et à la manière de participer à la recherche de solutions non violentes. Car, comment dans un pays où la parole est au centre de tout, où la paix fait office de salutation au quotidien, les gens peuvent en arriver à des situations aussi extrêmes ? Puis, l'âge aidant, j'ai compris que même en dehors des conflits d'envergure, les petites mésententes du quotidien peuvent générer des situations très inconfortables. Et qui peuvent mener à des ruptures qui auraient pu être évitées. J'ai donc décidé d'amener ma petite pierre à l'aide des outils dont je dispose : le théâtre, le conte, le chant, la poésie... et la recherche d'expériences d'ici et d'ailleurs. C'est ce dernier volet qui m'a conduit à mon coup de foudre : la CNV.

Françoise Keller, formatrice certifiée du CNVC



Ingénieur de formation, passionnée par le travail en équipe et les relations humaines, j'ai trouvé dans la CNV des clefs essentielles pour vivre sur ce que je voulais en famille, dans ma pratique managériale et dans la société. Comme coach et formatrice certifiée par le CNVC, auteure de deux ouvrages sur la CNV, j'aime accompagner les personnes à exister, écouter et s'exprimer d'une manière qui favorise la coopération, l'ouverture à l'altérité et l'émergence de solutions créatives de dialogue et de réconciliation.

Geneviève Bouchez Wilson, formatrice certifiée du CNVC



En 1999, je lis d'une seule traite « Les mots sont des fenêtres... » de Marshall B. Rosenberg et aussitôt, je me sens chez moi, dans ma communauté de conscience. Professionnelle, engagée à rendre accessible la culture, la beauté, la création, à défendre la justice, l'égalité des chances, la lutte contre les discriminations de tous ordres, j'ai perçu le message de Marshall dans sa radicalité. J'ai été « embarquée » dans la Communication NonViolente. Pour influencer mon environnement, j'ai remplacé les mots d'ordre de mes engagements politiques et sociétaux en processus concrets et pleins de compassion. J'ai ainsi troqué les représentations qui nous dressent les uns contre les autres en une expérience tendre de notre commune humanité.



TARIFICATION

➤ **Adhésion ACNV 2020 obligatoire** (*voir bulletin d'adhésion*)

➤ **Coût pédagogique et d'organisation : co-responsabilité financière**

Reconduction du principe du stage immersion CNV 2019 (*Newsletter de l'ACNV novembre 2019*)

Nous vous proposons donc de fonctionner sous la forme d'une participation libre, responsable et consciente (fonctionnement détaillé dans l'annexe ci-jointe).

Si, vous préférez ne pas participer à cette expérience

- vous pouvez choisir de régler un montant fixe, **entre 700 et 1 200 €,** ou
- tout montant que vous êtes tout à fait prêt à donner.

Nous demandons d'accompagner votre formulaire d'inscription d'un **dépôt d'engagement de 100 €** par chèque ou virement, encaissable pour valider votre enregistrement. Ce montant sera considéré comme avance sur la participation au stage.

Si, toutefois, après vous être inscrit vous annulez votre participation moins d'un mois avant le démarrage du stage (soit après le 12 juin 2020), ce chèque ne sera pas remboursé.

Le versement des contributions volontaires se fera sur place : en espèces, par chèque ou par carte bancaire en ligne (via HELLO ASSO).

➤ **Frais hébergement, sur place seulement :**

(*L'hébergement et les repas ne font pas partie de l'expérience de la co-responsabilité financière.*)

Dès votre inscription, contacter le **Château de la Plinguetière** pour réserver votre hébergement afin d'être sûr d'avoir une place. Le lien pour cette réservation vous sera envoyé dès la confirmation de votre inscription.

Deux types d'hébergement sont proposés pour votre séjour :

- **Chalet de 2 personnes** - duo - avec des lits simples, équipé d'une salle d'eau avec douche, meuble lavabo et toilettes

- **Chambre Oiseaux** - chambre collective de 2 ou 3 personnes, avec un lit simple ou des lits superposés et une salle d'eau avec lavabo et douche. Les toilettes sont communes.

Draps et serviettes de toilette sont fournis.

Pension complète - chambre individuelle **522,20 €**

Pension complète - chambre duo **403,20 €**

Pension complète Oiseaux - chambre collective **347,20 €**

DOCUMENTS À RETOURNER À :
ACNV France - 3 place Jean Jaurès 42000 SAINT-ÉTIENNE
Formulaires d'inscription et médical
Contrat individuel de formation
Bulletin d'adhésion 2020 et son règlement
Dépôt d'engagement de 100 € par chèque, ou
virement : IBAN : FR 7610278073030002123330130 - BIC CMCIFR2A

Les inscriptions sont traitées par ordre d'arrivée du dossier d'inscription complet.

Nombre de places limité.